الأستاذ

أحمد سلامة المزين

معلم اللغة العربية
والقواعد النحوية

بفضل الله مش بشطارتي
هتحب العربي والنحو ❤

الصف الأول الإعدادي

القواعد النحوية

عناوين المحتوى

1. الفعل اللازم والمتعدي
2. الفعل المجرد والمزيد
3. أنواع الفعل الصحيح
4. أنواع الفعل المعتل
5. ظن وأخواتها

01011694439

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

إعداد :
الأستاذ أحمد سلامة المزين
الصف الأول الإعدادي

الفعل اللازم والمتعدي بطريقة سهلة جداً

أولاً: ما الفعل اللازم ؟

هو الفعل الذي يكتفي بفاعله ولا يحتاج إلى مفعول به .

مثال:
- نامَ الطفلُ .
- جَلسَ التلميذُ .
- ذهبَ محمدٌ .

نلاحظ أن الجملة تمت معناها عند الفاعل ، ولم نحتج إلى مفعول به .

إذن :
الفعل اللازم = لا يحتاج مفعولا به .

ثانيًا: ما الفعل المتعدي ؟

هو الفعل الذي لا يكتفي بفاعله بل يحتاج إلى مفعول به ليكتمل المعنى .

مثال:
- كتبَ التلميذُ الدرسَ .
- قرأَ أحمدُ القصةَ .
- أكلَ الطفلُ الطعامَ .

نلاحظ أن هناك شيئاً وقع عليه الفعل :
الدرسَ - القصةَ - الطعامَ
وهذه كلها مفعول به .

إذن :
الفعل المتعدي = يحتاج إلى مفعول به .

أسهل طريقة للتمييز بينهما

طريقة أخرى سهلة

إذا كان الفعل وقع على شيءٍ آخر فهو متعدٍ .

مثال:
- كسرَ الولدُ الزجاجَ .
الفعل وقع على الزجاج .
متعدٍ ✓

أما إذا كان الفعل خاصاً بالفاعل نفسه فهو لازمٌ .

مثال:
- نامَ الولدُ .
الفعل لم يقع على شيء آخر .
لازمٌ . ✓

ضع بعد الفعل سؤالاً : (ماذا ؟)

فإن وجدتَ إجابة واضحة فهو متعدٍ .

مثال:
- كتبَ التلميذُ الدرسَ .
كتبَ ماذا ؟ ← الدرسَ . ✓ متعدٍ .

أما إذا لم تجد إجابة لسؤال (ماذا؟) فهو لازمٌ .

مثال:
- جلسَ التلميذُ .
جلسَ ماذا ؟ ✗ لا توجد إجابة .
لازمٌ . ✓

أمثلة سريعة

الجملة	نوع الفعل	الجملة	نوع الفعل
كتبَ الدرسَ	متعدٍ	نامَ الطفلُ	لازمٌ
قرأَ القصة	متعدٍ	جلسَ التلميذُ	لازمٌ
حفظ القرآن	متعدٍ	ذهب محمد	لازم

★ تذكرة ذهبية ★
- لازم = لا يحتاج مفعولا به .
- متعدٍ = يحتاج إلى مفعول به .

تدريب

حدد نوع الفعل فيما يأتي (لازم أم متعدٍ) :

1. شربَ أحمدُ اللبنَ .
2. جلسَ التلميذُ .
3. حفظَ الولدُ الدرسَ .
4. نامَ الطفلُ .
5. فتح الحارسَ البابَ .
6. ذهب محمدٌ إلى المدرسة .

الإجابة

1. شربَ أحمدُ اللبنَ . ← متعدٍ
2. جلسَ التلميذُ . ← لازم
3. حفظَ الولدُ الدرسَ ← متعدٍ
4. نامَ الطفلُ . ← لازم
5. فتحَ الحارسَ البابَ ← متعدٍ
6. ذهبَ محمدٌ إلى المدرسة ← لازم

مع تمنياتي لكم بالتفوق والنجاح
الأستاذ أحمد سلامة المزين

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

إعداد:
الاستاذ أحمد سلامة المزين
الصف الأول الإعدادي

الفعل المجرد والمزيد بطريقة سهلة جداً

أولاً: ما الفعل المجرد ؟

هو الفعل الذي تكون جميع حروفه أصلية ، أي لا يوجد فيه حرف زائد .

أمثلة:
- كتب
- جلس
- خرج
- سمع

نلاحظ أن حروف هذه الأفعال كلها أصلية .

إذن:
الفعل المجرد = لا يوجد به حرف زائد .

ثانياً: ما الفعل المزيد ؟

هو الفعل الذي زاد على حروفه الأصلية حرف أو أكثر .

أمثلة:
- أكرم
- استخرج
- انطلق
- قاتل

نلاحظ وجود حروف زائدة على أصل الفعل .

إذن:
الفعل المزيد = دخل عليه حرف زائد أو أكثر .

أسهل طريقة للتمييز بينهما

طريقة سهلة جداً للحفظ

معظم الأفعال في اللغة أصلها ثلاثة أحرف:

مثال: كتب - فهم - حفظ - سمع
كلها أفعال مجردة .

أما إذا رأيت :
أكرم - تعلّم - استخرج - انكسر
فاعلم غالباً أن بها زيادة .
فهي أفعال مزيدة . ✓

هات أصل الفعل

إذا كانت كل الحروف أصلية فهو مجرد .

مثال: ← ك ت ب ✓ مجرد .

أما إذا وجدت حرفاً زائداً على الأصل فهو مزيد .

مثال: أكتبَ ← أصلها (كتب)
زاد حرف الألف . ✓ مزيد .

أمثلة للتوضيح

الفعل	نوعه
كتب	مجرد
حفظ	مجرد
جلس	مجرد
أكرم	مزيد
استخرج	مزيد
تعلّم	مزيد

الحروف التي تأتي غالباً للزيادة

أشهر حروف الزيادة مجموعة في كلمة:

(سألتمونيها)

س - أ - ل - ت - م - و - ن - ي - هـ - ا

إذا وجدت أحد هذه الحروف زائداً على أصل الكلمة فالفعل يكون مزيداً .

كيف أعرف أصل الفعل؟

الفعل	أصله	النوع
أكرم	كرم	مزيد
استخرج	خرج	مزيد
تعلّم	علم	مزيد
كتبَ	كتب	مجرد
سمع	سمع	مجرد

تذكرة ذهبية

- مجرد = جميع حروفه أصلية .
- مزيد = زاد على حروفه الأصلية حرف أو أكثر .

تدريب

حدد نوعَ الفعل فيما يأتي (مجرد أم مزيد):

① كتبَ التلميذُ الدرسَ .
② استخرج العاملُ الماء .
④ حفظ محمدُ القرآن .
⑤ تعلّس
⑥ جلسَ .

مع تمنياتي لكم بالتفوق والنجاح
الأستاذ أحمد سلامة المزين
معلم اللغة العربية

الإجابة

① كتبَ التلميذُ الدرس ← مجرد
② استخرج العاملُ الماء ← مزيد
③ حفظ محمدُ القرآن . ← مجرد
④ تعلّم الطالبُ الدرس ← مزيد
⑤ جلس الطفلُ . ← مجرد
⑥ أكرمَ الأبُ ضيفه ← مزيد

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

إعداد:
الأستاذ أحمد سلامة المزين
الصف الأول الإعدادي

أنواع الفعل الصحيح مع خطوات تحديد الصحيح من المعتل بطريقة سهلة جدًا

أولًا: ما الفعل الصحيح ؟

هو الفعل الذي خلت حروفه الأصلية من أي حرف علة.
وحروف العلة هي: (ا - و - ي)

ثانيًا: أنواع الفعل الصحيح

ينقسم الفعل الصحيح إلى ثلاثة أنواع:
① صحيح سالم
② صحيح مهموز
③ صحيح مضاعف

① صحيح سالم	② صحيح مهموز	③ صحيح مضاعف
هو ما خلت حروفه الأصلية من الهمزة والتضعيف. مثال: كتب - درس - فهم - نصر نلاحظ عدم وجود همزة أو تضعيف.	هو ما كانت فاؤه همزة. مثال: أكل - أخذ - أمر - أتى نلاحظ أن الفعل يبدأ بهمزة.	هو ما كانت فاؤه ولامه من جنس واحد، والحرف الثالث مثلهما. مثال: مدّ - شدَّ - عدّ - ردَّ نلاحظ تكرار حرفين متماثلين.

ثالثًا: خطوات تحديد الصحيح من المعتل

① اكتب الفعل مجردًا (بدون زيادة).
② انظر إلى حروفه الأصلية. استخرج ← أصلها: خَرَجَ [مثال:]
خَرَجَ ← حروفه: خ ر ج [مثال:]
③ تحقق من وجود حرف علة (ا - و - ي) أو همزة أو تضعيف.
④ إذا لم يوجد شيء من ذلك فهو فعل صحيح،
وإذا وجد شيء منها فهو فعل معتل.

تذكر:
- الصحيح = خالٍ من حروف العلة والهمزة والتضعيف.
- المعتل = فيه حرف علة أو همزة أو تضعيف.

طرق سهلة للتمييز
إذا بدأ الفعل بهمزة فهو صحيح مهموز.
✓ إذا كان فيه حرفان متماثلان والثالث مثلهما فهو صحيح مضاعف.
✓ إذا خلا من الهمزة والتضعيف فهو صحيح سالم.

أمثلة لأفعال صحيحة
- كتب ← صحيح سالم
- أكل ← صحيح مهموز
- مدَّ ← صحيح مضاعف
- درس ← صحيح سالم
- أمر ← صحيح مهموز
- شدَّ ← صحيح مضاعف

أمثلة لأفعال معتلة
- قال ← فيه حرف علة (ا)
- سعى ← فيه حرف علة (ى)
- دعا ← فيه حرف علة (ا)
- باع ← فيه حرف علة (ا)
- أخذ ← فيه همزة
- وقف ← فيه حرف علة (و)

تدريب
حدد نوع الفعل الصحيح فيما يأتي
(صحيح سالم - صحيح مهموز - صحيح مضاعف):
① كتبَ التلميذُ الدرسَ .
② أكلَ الولدُ الطعام .
③ مدَّ اللاعبُ الحبل .
④ أخذَ الطالبُ الكتاب .
⑤ درستُ هندُ الدرس .
⑥ شدَّ العامل الحبل .

الإجابة
① كتبَ التلميذُ الدرسَ ← صحيح سالم
② أكلَ الولدُ الطعام ← صحيح مهموز
③ مدَّ اللاعبُ الحبل ← صحيح مضاعف
④ أخذَ الطالبُ الكتاب ← صحيح مهموز
⑤ درستُ هندُ الدرس ← صحيح سالم
⑥ شدَّ العامل الحبل ← صحيح مضاعف

مع تمنياتي لكم بالتفوق والنجاح
معلم اللغة العربية الأستاذ أحمد سلامة المزين

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

إعداد :
الأستاذ أحمد سلامة المزين
الصف الأول الإعدادي

شرح أنواع الفعل المعتل مع طريقة تحديده بأبسط طريقة ممكنة

أولاً: ما الفعل المعتل ؟

هو الفعل الذي في أصوله حرف من حروف العلة ، وهيَ: (ا - و - ي)

مثال:

قال - باع - سعي - رمى - وعد - وَجدَ - يَبس

نلاحظ أن في أصول هذه الأفعال حرف علة.

ثانياً: أنواع الفعل المعتل

ينقسم الفعل المعتل إلى ثلاثة أنواع :

1. المثال (معتل الأول)
2. الأجوف (معتل الأوسط)
3. الناقص (معتل الآخر)

① المثال (معتل الأول)	② الأجوف (معتل الأوسط)	③ الناقص (معتل الآخر)
هو ما كان حرف العلة في أوله.	هو ما كان حرف العلة في وسطه.	هو ما كان حرف العلة في آخره.
مثال: وعد - وجد - وَقفَ	مثال: قال - باع - نام	مثال: سعى - رمى - دعا
نلاحظ أن حرف العلة في أول الفعل.	نلاحظ أن حرف العلة في وسط الفعل.	نلاحظ أن حرف العلة في آخر الفعل.
أصله: وَعد أصلها: وعد وَجد أصلها: وجد وَقفَ أصلها: وقفَ	أصله: قال أصلها: قولَ باع أصلها: بيع نام أصلها: نوم	أصله: سَعى أصلها: سعي رمى أصلها: رمَي دعا أصلها: دعو
علامته: يبدأ بحرف علة (ا - و - ي).	علامته: حرف العلة في وسط الفعل.	علامته: ينتهي بحرف علة (ا - و - ي).

ثالثاً: طريقة تحديد الفعل المعتل

① انظر إلى حروف الفعل الأصلية (بعد حذف الزيادات إن وجدت).
② إن وجدت حرفًا من حروف العلة (ا - و - ي) في أصوله فهو فعل معتل.
③ حدد موضع حرف العلة :

- في أوله = مثال (معتل الأول).
- في وسطه = أجوف (معتل الأوسط).
- في آخره = ناقص (معتل الآخر).

تذكرة سهلة

حرف العلة = (ا - و - ي)
وهو ثلاثة أنواع :
① مثال (معتل الأول)
② أجوف (معتل الأوسط)
③ ناقص (معتل الآخر)

أمثلة سريعة

الفعل	موضع حرف العلة	النوع
وعد	في أوله	مثال (معتل الأول)
وجد	في أوله	مثال (معتل الأول)
قال	في وسطه	أجوف (معتل الأوسط)
باع	في وسطه	أجوف (معتل الأوسط)
سعي	في آخره	ناقص (معتل الأخر)
رمى	في آخره	ناقص (معتل الأخر)
دعا	في آخره	ناقص (معتل الأخر)

طرق سهلة للتمييز

- ✓ إذا بدأ الفعل بحرف علة فهو مثال.
- ✓ إذا كان حرف العلة في وسطه فهو أجوف.
- ✓ إذا كان حرف العلة في آخره فهو ناقص.

تدريب

حدد نوع الفعل المعتل فيما يأتي:
(مثال - أجوف - ناقص)

① قال التلميذُ الصدقَ.
② رمى اللاعبُ الكرةَ.
③ وعدَ الأبُ ابنهُ.
④ باعَ التاجرُ سلعةً.
⑤ نامَ الطفلُ مبكراً.
⑥ المسلمُ ربهِ.
⑦ وجد المسافرُ الطريقَ.
⑧ سَعَى العاملُ في عمَلهِ.
⑨ وقف الحارسُ عندَ الباب.
⑩ يَبس الزرعُ في الحقل.

الإجابة

① قال التلميذُ الصدقَ. → أجوف
② رمى اللاعبُ الكرةَ. → أجوف
③ وعدَ الأبُ ابنهُ. → مثال
④ باعَ التاجرُ سلعةً. → أجوف
⑤ نامَ الطفلُ مبكراً. → أجوف
⑥ دعا المسلمُ ربهِ. → ناقص
⑦ وجدَ المسافرُ الطريقَ. → مثال
⑧ سَعَى العاملُ في عمَلهِ. → ناقص
⑨ وقف الحارسُ عندَ الباب. → ناقص
⑩ يَبس الزرعُ في الحقل. → مثال

مع تمنياتي لكم بالتفوق والنجاح
الأستاذ أحمد سلامة المزين
معلم اللغة العربية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

إعداد :
الأستاذ أحمد سلامة المزين
الصف الأول الإعدادي

ظَن وأخَواتها بأسهل طريقة

الفكرة الذهبية

الجملة الأصلية :

الطالبُ مجتهدٌ

مبتدأ + خبر

عندما ندخل "ظن" :

ظَننتُ الطالبُ مجتهدًا

لاحظ :

الطالبَ ← الطالبَ (مفعول به أول)

مجتهدٌ ← مجتهدًا (مفعول به ثاني)

أولاً : ما هي ظن وأخواتها ؟

هي أفعال تدخل على الجملة الإسمية (مبتدأ وخبر) ، فتنصب المبتدأ والخبر معاً.

- المبتدأ يصبح : مفعولاً به أول
- الخبر يصبح : مفعولاً به ثانيًا

أشهر ظن وأخواتها :

ظَنَّ = اعتقدَ .	حسِبَ = اعتقدَ.
زعم = ادعى .	خالَ = ظنَ .
وجدَ = عَلِمَ .	رأى (القلبية) = اعتقدَ.
وجدُ = عَلِمَ :	علم :- عرفَ = صيَّر.

صور المفعول به الأول

1- اسم ظاهر

✓ ظننتُ الطالبَ مجتهدًا.

2- ضمير متصل

✓ ظَنَنتهُ صَادقًا.

الهاء = مفعول به أول.

صور المفعول به الثاني

1- اسم مفرد

✓ ظننتُ الطالبَ مجتهدًا.

2- جملة

✓ ظننتُ الطالبَ يذاكرُ دروسَهَ.

الجملة الفعلية كلها في محل نصب مفعول به ثاني.

3- شبه جملة

✓ وجدتُ الطالبُ في الفصل.

وشبهُ الجملة كلها في محل نصب مفعول به ثاني.

تدريب بسيط

3- شبه جملة

✓ وجدتُ الطالبَ

وشبه الجملة كلها في محل نصب مفعول به ثاني.

علامات نصب المفعولين

1- الفتحة

إذا كان الاسم مفردًا أو جمع تكسير

✓ ظننتُ الطالبَ مجتهدًا.

✓ وجدتُ الكتبَ مفيدةً.

2- الياء

إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم

✓ ظَننتُ الطالبينِ مجتهدين.

✓ حسبتُ المجتهدينَ فائزين.

3- الألف

إذا كان من الأسماء الخمسة

✓ ظَننتُ أباك كريمًا.

كيف أكتشف المفعولين ؟

احذف الفعل (ظَن وأخواتها).

مثال :

حسبتُ الجوَ معتدِلاً

أحذف الفعل :

↓

الجوَ معتدلٌ

إذن :

- الجوَ = مفعول به أول
- معتدلاً = مفعول به ثاني

صور الفاعل

1- اسم ظاهر	2- ضمير متصل	3- ضمير مستتر
ظَنَ محمدُ الطالبُ مجتهدًا.	ظننتُ الطالبَ مجتهدًا.	أظَنُ الطالبَ مجتهدًا.
محمدُ = فاعل.	التاء = فاعل.	الفاعل ضمير مستتر تقديره (أنا).

ملخص سريع جدًا

ظَن وأخواتها تدخل على المبتدأ والخبر فتحولهما إلى مفعولين منصوبين.

التحويل

الطالبَ مجتهدُ

↓

ظننتُ الطالبَ مجتهدًا

الإعراب

- الطالبَ : مفعول به أول منصوب.
- مجتهدًا : مفعول به ثاني منصوب.

طريقة التمييز السريعة

إذا وجدت :

✓ فعلا من أفعال ظن وأخواتها .

✓ ثم بعده اسمين منصوبين.

فاسأل نفسك :

✓ هل يمكن أن يكون الاسمان جملة اسمية ؟

وإذا صحّ تكوين جملة اسمية من الاسمين فالأول مفعول به أول والثاني مفعول به ثاني.

مثال : ظننتُ الطالبَ مجتهدًا.

تصبح : الطالبُ مجتهدُ.

إذن : الطالبَ = مفعول به أول
مجتهدًا = مفعول به ثاني

تدريب بسيط

أعرب ما تحته خط :

1- ظَننتُ الطالبَ مجتهدًا.
2- حسبتُ المجتهدينَ فائزين.
3- وجدتُ الكتابَ مفيداً.
4- ظنَ مَحمدُ الجوَ معتدلاً.
5- ظَنَنتهُ صادقاً.

حدد :

بفضل الله مش بشطارتي هتحب العربي

بالتوفيق يا أبطال اللغة العربية

إعداد الأستاذ أحمد سلامة المزين

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK